|  |
| --- |
| Scenariusz lekcji |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nazwa szkoły/placówki | Zespół Szkół im. Ks. J. Popiełuszki w Juchnowcu Górnym |
|  | Imię i nazwisko nauczyciela | Małgorzata Wiska-Koszykowska |
|  | Przedmiot nauczania | Język angielski |
|  | Klasa | II |
|  | Temat lekcji | ***Do you like ice cream?***  (Rozmawiamy o upodobaniach żywieniowych) |
|  | Cel ogólny lekcji | * utrwalenie wiadomości z zakresu food- jedzenie, * poznanie struktur umożliwiających zapytanie o upodobanie: Do you like…? Yes, I do./No, I don’t. * stwarzanie sytuacji sprzyjających komunikowaniu się, * rozwijanie sprawności językowych(słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie). |
|  | Cele operacyjne lekcji | Uczeń:  -  zna nazwy jedzenia- potrafi je czytać, wymawiać i zapisywać,   - prawidłowo formułuje ustnie i pisemnie pytania dot. upodobań oraz odpowiedzi:                     Do you like….? Yes, I do./No, I don’t.                  - śpiewa w grupie,                  - układa dialogi,                  - bierze aktywny udział w zabawach,                  - koncentruje się na wykonywany zadaniu,                  - rozwija umiejętności dot. stosowania narzędzi TIK. |
|  | Przebieg lekcji  (metody i aktywności  z zastosowaniem TIK) | 1. **Powitanie uczniów i sprawdzenie listy obecności.** 2. **Wyjaśnienie celu zajęć.** 3. **Rozgrzewka (warm-up):**   Utrwalenie nazw jedzenia z poprzednich lekcji za pomocą gier interaktywnych: matching game i vocabulary test: *anglomaniacy.pl/Foodtopic*  **4. Część główna lekcji:**   * prezentacja piosenki “Do you like broccoli ice cream?” (*Super Simple Songs*), * śpiewanie piosenki z podziałem na role (np. jedna część klasy *Do you like ice cream*? a druga *Yes, I do.* itd… i oczywiście z odpowiednimi minami :)) * Nauczyciel pisze na tablicy *Do you like bananas?*   *Yes, I do.*  *No, I don’t.*  Uczniowie przepisują do zeszytu.   * Uczniowie losują nazwy jedzenia z woreczka i układają w parach dialogi typu *Do you like…?* * Uczniowie tworzą w parach interaktywne komiksy za pomocą *ToonyTool* wykorzystując poznane wyrażenia (Do you like…) oraz nazwy jedzenia, a następnie je prezentują odczytując na głos.   **5. Podsumowanie zajęć oraz samoocena uczniów.**  **6. Ocena aktywności i pracy uczniów.** |
|  | Materiały i pomoce dydaktyczne (z zakresu wykorzystania TIK) | * tablica interaktywna, laptop, tablety, karty wyrazowe, * <https://www.anglomaniacy.pl/> * <https://www.toonytool.com/> * <https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs> |
|  | Ocena wpływu stosowania TIK na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się. | Wykorzystane narzędzia TIK angażują uczniów do wykonywania ćwiczeń. Stanowią atrakcyjną formę, co zachęca do większej aktywności na lekcji. Uczniowie uczą się przez zabawę. Ponadto mają wskazówki do wykorzystania TIK w domu jako narzędzi do pogłębiania wiedzy. |